

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
醫學院教學暨研究發展計畫	4.04%	<p>【教學】</p> <p>持續購置教學所需儀器資源，以滿足教師教學與學生學習之需求。</p> <p>例如：沖蠟機、油壓機-供牙醫學生每週四第 5-8 節全口補綴學實習課程操作，以增進學習實作效果。</p> <p>【研究】</p> <p>持續建立實驗室環境，提供師生更完善之教研設備，以實作教學幫助探討研究之相關議題。</p> <p>例如：冷光螢光影像分析系統-具備擷取冷光、螢光及可見光多重功能，透過 CCD 擷取影像可取代實驗室傳統壓片方式，節省反覆壓片、洗片之時間及耗材成本；並能直接透過數位化影像，進行實驗結果的判讀。此設備具備精準的做影像定量之數值分析。另外，本設備可擴充多種螢光光源模組，以配合未來的研發教學，且可節省時間及耗材成本，並有效減少實驗廢液。並取代傳統實驗方式，提升實驗品質。</p>	<p>●醫學系</p> <p>1、<u>微生物學</u>科藉由購置數位低溫 CCD 影像系統：能將組織切片影像化並加以定量及判讀。微量吸管分注器-8 爪：提供快速 sample loading 加速實驗的速度，使實驗操作更方便。</p> <p>2、<u>藥理學</u>科藉由購置無菌操作台及桌上型離心機，微量離心機，振盪器，分液收集器為提供學生更完善使用設備，減少因等待時間，提高實驗效率。</p> <p>3、<u>解剖學</u>科藉由購置「多孔珠磨均質機」及「老鼠旋轉平衡測定儀」儀器項目，在教學上：提供大學部及研究生實驗課程操作使用。在研究上：協助本科 8 位老師實驗室研究，提升研究能量。目前已發表 2 篇國際期刊論文。</p> <p>4、<u>生理學</u>科藉由購置-低流速汞浦頭及乾浴槽、立體定位儀旋轉支臂等儀器，在研究上：協助泌尿學科、解剖學科、生理學科教師共同研究動物活體腦部紀錄及肺臟上皮細胞株及口腔癌細胞實驗檢體分析，提昇研究能量。</p> <p>5、<u>病理學</u>科藉由購置-數位影像擷取系統含高清晰同步快速輸出模式、伺服器、烘箱：給予實習醫學生病理檢體微觀之攝影教學，及製作上課</p>		P28、P67

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>教材,以及實物考試等用途。</p> <p>6、<u>社會醫學科</u>藉由購買-眼動儀實驗設計軟體：嘗試明白學生之閱讀與判讀醫學相關訊息，用以改善教案與作為醫學教育研究基礎。</p> <p>7、<u>生化學科</u>購置三槽式聚合酶連鎖反應器及高壓滅菌器：提供大學部學生實驗及教師們研究之用，藉由增購儀器設備有效提升學生及教師的實驗效率。</p> <p>●牙醫系</p> <p>1、教學：持續購置之教學所需儀器資源，滿足教師教學與學生學習之需求。例如：光重合機、沖蠟機、油壓機、-供牙醫學生每週四第 5-8 節全口補綴學實習課程操作，以增進學習實作效果；配合學生數增加，增購技工桌(單人式)，以符合一生一桌學生上課需求</p> <p>2、研究：配合研究生論文需求，持續建立實驗室研究環境，提供師生更完善之教研設備，以幫助師生完成研究，持續提升國際著名學術期刊論文發表。例如：NI 量測 Strain gauge 之橋接器模組、扭力計、冷熱溫度循環控制系統。</p> <p>●基醫所</p> <p>購置冷光螢光影像分析系統-具備擷取冷光、螢光及可見光多重功能；以滿足教師教學與學生學習之需</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>求，並持續建立實驗室環境，提供師生更完善之教研設備，以實作教學幫助探討研究之相關議題。目前使用人數(老師學生助理)共達966 人次使用。</p> <p>●臨醫所</p> <p>二氧化碳培養箱-用於細胞實驗室內進行細胞培養教學及實驗，並支援暑期課程「分子生物技術實作」教學使用，建立研究所需之相關儀器與設備，提供更完整與充沛的研究環境，成效良好。</p> <p>●免疫所</p> <p>1、二氧化碳培養箱:用於細胞實驗室內進行細胞培養教學及實驗，碩士班學生已陸續進行實驗操作，同時也支援暑期人才培育課程教學之用。成效良好。</p> <p>2、溫控原位雜交連鎖反應儀:用於標定不同細胞內特定 markers，可有效辨識不同物種或蛋白，藉由螢光或染色方式可節省過去耗時的實驗過程。同時也配合免疫所實驗課教學之用。</p>		
發展中醫藥生物科技	2.27%	<p>【教學】</p> <p>1、提昇教學品質與學生學習成效。</p> <p>2、協助完成 6 科必選修課程之學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>【研究】</p> <p>1、針灸止痛與電氣生理學研究進展。</p> <p>2、與本校附設醫院腦中風研究中心完成針灸對腦中風之初步臨床研究。</p>	<p>【教學】</p> <p>1、提昇教學品質與學生學習成效。</p> <p>(1) 中醫學系持續加強中醫教學，如教學助理(TA)問題導向學習(PBL)、臨床技能教學、小組教學、病案教學等，以提升教學品質。</p> <p>(2) 為使教學運作順暢，中醫學系舉辦</p>		P28、P67

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>3、中醫體質量表之臨床應用，完成對常見疾病高血脂症，糖尿病、高血壓等之初步研究觀察。</p> <p>4、過敏免疫方面，完成氣喘常用方藥小青龍湯、腎氣丸、右歸丸等之防治氣喘之初步機轉研究及進行防治氣喘之新藥開發。</p> <p>5、糖尿病治療方藥機轉之初步闡釋。</p> <p>6、協助 12 位碩博士生完成畢業論文，並發表 16 篇國際期刊論文。</p>	<p>「中醫教學研習會」、「問題導向學習研習會」、「問題導向學習之認知營」等四次研習會議。同時學科亦召開有關 PBL 之規劃與教案審查，臨床技能之規劃與內容審查等，相關經費用於印製研習會手冊及教案。</p> <p>(3) 為了解學生學習成效，並規劃 PBL 與臨床技能之回饋問卷以及該科學生學習成效問卷。</p> <p>2、協助完成 6 科必選修課程之學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>(1) 中醫學系於 100 年度進行中藥炮製暨方劑實驗室之設備更新，並加強抽風設備，以協助完成中醫方劑學實驗、中藥炮製及藥材學等必選修課程之學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>(2) 相關經費用於各研究所之中醫藥生物科技的方面課程如下：</p> <p>(3) 中醫學系碩博士班--分子醫學特論、方藥藥理學特論、生物材料特論、腫瘤生物學特論、中藥毒理學特論、中醫藥抗細菌藥理特論、奈米科技與中醫藥特論、生物資訊與中藥分析特論、高等腫瘤生物學、高等中醫藥抗腫瘤藥理、高等中醫藥抗菌</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>藥理、電腦輔助藥物設計等中醫藥相關之研究課程，讓學生藉由操作使用，獲得實際經驗，並提升教學品質，且能縮短實驗分析與研究時間，幫助碩博士班研究生順利完成研究論文，提升研究論文之質與量。</p> <p>(4)中西所開設分子細胞生物與神經科學實驗方法特論、分子生物實驗方法特論等實驗課程，提升學生專業知識及研究訓練。</p> <p>(5)針灸所除設立「針灸教育特論」、「實驗針灸學特論」等課程外，並於 100 學年度新增「針灸現代化研究特論」，提昇學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>【研究】</p> <p>1、針灸止痛與電氣生理學研究進展：目前已發表論文於 JOURNAL OF BIOMEDICAL(SCI) 期刊</p> <p>2、與本校附設醫院腦中風研究中心完成針灸對腦中風之初步臨床研究：目前已發表論文於 Journal of Integrative Neuroscience.(SCI) 期刊</p> <p>3、中醫體質量表之臨床應用，完成對常見疾病高血脂症，糖尿病、高血壓等之初步研究觀察如下：</p> <p>中醫體質量表可作為醫療人員客觀評估體質之</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>量測工具，其應用與臨床常見疾病之初步觀察如下：「高血壓」與陽虛和痰濕存在正相關；「糖尿病」與陰虛、陽虛和血虛存在正相關；「高血脂」與陰虛、氣虛、血虛、痰濕和瘀滯存在正相關。後續仍進行相關臨床試驗與應用，中醫體質量表亦持續發展並應用於其他相關臨床領域。</p> <p>4、過敏免疫方面，完成氣喘常用方藥小青龍湯、腎氣丸、右歸丸等之防治氣喘之初步機轉研究及進行防治氣喘之新藥開發如下：</p> <p>(1)小青龍湯小青龍湯主要可能是經由選擇性調控 Th2 cell 的表現，而非 Th1 cell。此部份已發表 Journal of Ethnopharmacology.142:531-538. (SCI, IF:3.014)。</p> <p>(2)右歸丸作用機轉主要是透過調節 Th1/Th2 免疫反應和抑制轉錄因子 (NF-kB) 的活化，來減低呼吸道嗜酸性白血球的浸潤和呼吸道重塑。証實中醫在氣喘緩解期的治療上，運用右歸丸來調理是有其合理性的。此部份已發表：<i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i>. Volume 2012, Article ID 476060. doi:10.1155/2012/4760</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>60 (SCI, IF:4.774) 同時以氣喘病人最主要的氣喘病徵-呼吸道阻力為研究重點，篩選依照中醫理論所配置的右歸丸新複方組合，發現其中的 ST0016 具有減緩呼吸道阻力、降低小鼠肺部浸潤的發炎細胞以及嗜酸性白血球、降低小鼠血清中的 total IgE、提高肺泡沖洗液中的 IL-12 的含量，並會調控肺部組織中的基因表現，目前正在撰稿以及申請專利中。</p> <p>5、糖尿病治療方藥機轉之初步闡釋如下：</p> <p>糖尿病（Diabetes mellitus）是體內胰島素不足或細胞產生胰島素抗性而導致血糖濃度無法降低，造成高血糖症的發生。目前臨床治療糖尿病的策略，大多是使用注射胰島素或口服降血糖藥物等方法控制血糖。然而在糖尿病長程的病程發展過程中，除了血糖的控制外，還須留意糖尿病併發症的發生，這些併發症往往造成死亡率及醫療費用的攀升。許多研究認為這些併發症高度關聯到糖化血色素(HbA1c)，若能控制 HbA1c 就可能減緩或降低併發症的發生，本研究已經由臨床治療經驗分析可能具控制 HbA1c 之中醫藥</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>方劑，再透過基礎實驗驗證中醫方劑在控制 HbA1c 的療效，進一步探究其調控 HbA1c 是否可減緩或降低糖尿病併發症的發生。本研究透過 physiological (HbA1c、血糖)、biochemical (血清生化) 及 pharmacogenomic (DNA 微陣列) 等方式進行特定中醫方劑基礎研究的驗證，期望將臨床觀察到的現象利用科學驗證證實其功效，以作為做為治療糖尿病並達到減緩或降低併發症發生之臨床試驗的基礎。</p> <p>6、中醫學院 100 年度共發表 233 篇論文，其中 183 篇為 SCI 論文。中醫學系 100 年度已協助完成畢業論文，於碩士班 7 篇，博士班 5 篇等合計 12 篇，並發表 10 篇國際期刊論文。中西所碩士班研究生於 100 年發表國際期刊論文共 6 篇。針灸所碩士班 7 位碩士生完成論文</p>		
建構藥物開發及電腦輔助藥物設計之教學及研究	0.58%	<p>【研究】</p> <p>高效能液相層析儀：本系統具備雙幫浦送液系統，可以作為單一相溶媒展開之用以外，也可以從事分配溶媒的層析之用，對於複雜中草藥的成分分析是不可或缺的基本高效液相層析的送液系統。</p> <p>有機溶劑分析系統：利用本系統可高效率乾燥多種溶媒(包含二氯甲烷、乙晴、</p>	<p><u>高效能液相層析儀：</u></p> <p>1、提供藥學系藥物分析實驗及中國藥學暨中藥資源學系儀器分析實驗等課程之實驗設備，共約 150 人使用。</p> <p>2、提供下列研究計畫之執行：</p> <p>(1)糖尿病新型中醫藥之轉譯醫學研究。</p> <p>(2)滿福木、番仔林投和香龍血樹之抗骨質</p>	<p><u>分析級流式細胞儀：</u></p> <p>該儀器經 100.09.23 提出申請，研發處批示如下：</p> <p>1.研發處無該筆預算</p> <p>2.以校方立場考量經費運用及儀器資源，建議共用</p>	P68

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>四氫呋喃、甲醇)，其對於藥物製備產率的提升有很大幫助，並可縮短研究時間，提高論文發表篇數。</p> <p>分析級流式細胞儀：可在極短的時間內使用少數的研究樣本，即可達到偵測細胞表面抗原的目的。除此之外，本設備之最重要的也最強大的儀器效能在於，可配合多色螢光將細胞因其抗原表達之不同而同時加以做多參數之分析。</p>	<p>疏鬆活性成分研究。</p> <p>(3)黃耆及其活性成分增強肺黏膜 sIgA 表現的機轉及其應用之研究。</p> <p>共計發表 4 篇論文。</p> <p><u>有機溶劑分析系統：</u></p> <p>提供下列研究計畫之執行：</p> <p>1、設計並合成 7-Arylpyrido[2,3-d]pyrimidin-5(8H)-ones 及 2-Arylpyrimido[4,5-d]pyrimidin-4(1H)-ones 做為新穎的 IGF-1R 抑制劑</p> <p>2、新型 beta'-hydroxy-beta-enamino ketone 和 beta'-hydroxy-alpha,beta-unsaturated ketone 抗癌前導藥物之研發</p> <p>3、設計並合成 7-Arylpyrido[2,3-d]pyrimidin-5(8H)-ones 及 2-Arylpyrimido[4,5-d]pyrimidin-4(1H)-ones 做為新穎的 IGF-1R 抑制劑</p> <p>4、骨癌抑制劑之設計及合成</p> <p>5、合成新穎 carbazole 及 carboline 衍生物做為 HSP90 抑制劑</p> <p>6、微波加速合成 Amidines and Polyazaaromatic ring systems 類衍生物做為新藥之開發</p> <p>7、異喹啉類生物鹼之新合成法開發及抗癌活性研究</p> <p>8、秦艽之成分與生理活性研究</p> <p>共計發表 19 篇論文</p>	<p>貴儀中心分析級流式細胞儀</p> <p>故未達成採購計畫，相關經費學校統籌流用購置圖書資訊資源。</p>	
以新型載藥技術開	1.86%	<p>【教學】</p> <p>1、提昇教學品質與學生學</p>	<p>【教學】</p> <p>購入直立式減壓濃縮機等</p>		P29、P69

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
發 血 管 塗藥 支 架		<p>習成效。</p> <p>2、協助完成大學部有機化學、藥物化學實驗課程之學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>【研究】</p> <p>1、天然藥物開發-預防冠狀動脈術後再狹窄之研究。</p> <p>2、探討天然物塗藥支架改善氣球擴張誘導血管再阻塞之分子機轉之研究。</p> <p>3、利用電腦輔助藥物設計系統開發塗藥支架之研究。</p> <p>4、心血管支架藥物覆蓋技術開發之研究。</p> <p>已發表於 2011Experimental Physiology, 論文題目為: Total Sleep Deprivation Augments Balloon Angioplasty-Induced Neointimal Hyperplasia in Rat. doi:10.1113/expphysiol.2011.059188</p>	<p>儀器設備, 有利於大學部學生有機化學、藥物化學、天然物化學等實驗之進行, 提昇學生專業知識學習與研究訓練。</p> <p>【研究】</p> <p>購入真空減壓迴轉濃縮機、電磁加熱攪拌器、冷凍櫃等儀器設備, 有利於使本研究平台在進行天然藥物開發實驗之進行。已發表之論文如下:</p> <p>1、Salvianolic acid B inhibits DF-1-stimulated cell proliferation and migration of vascular smooth muscle cells by suppressing CXCR4 receptor, VASCULAR PHARMACOLOGY, 2012 Jan, 56(2012):98-105</p> <p>2、Total sleep deprivation augments balloon angioplasty-induced neointimal hyperplasia in rats, EXPERIMENTAL PHYSIOLOGY, 2011 Nov, 96(11):1239-1247</p> <p>3、Magnolol-Loaded Core-Shell Hydrogel Nanoparticles: Drug Release, Intracellular Uptake, and Controlled Cytotoxicity for the Inhibition of Migration of Vascular Smooth Muscle Cells, MOLECULAR PHARMACEUTICS, 2011 Sep, 8():2339-2349</p> <p>4、Effects of Salvianolic Acid B on Protein Expression in Human Umbilical Vein Endothelial Cells,</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			Evidence-based Complementary and Alternative Medicine , 2011, 2011(213050):1-10		
藥用化妝品開發教學暨研究發展平台	0.10%	【教學】 1、提昇教學品質與學生學習成效。 2、協助完成 6 科必選修課程之學生專業知識學習與研究訓練。 【研究】 1、含矽藻土之去屑洗髮精配方穩定之研究研究進展。 2、玻尿酸/奈米金之藥物複合載體研究探討研究。 3、大葉千斤拔抑制 UVB 誘導的光老化及 DNA 受損研究。 4、親水性及親活性奈米碳管於成膜型化妝品(指甲油)上之透氣性效能評估研究。 5、於各研討會發表壁報論文。	【教學】 購置組織均質機用於學生化妝品調製學實驗與化妝品檢驗學實驗讓學生及專題生研究使用，並同時使專題生發表論文於國際研討會。 【研究】 1、已獲專利 I351433。 2、計劃已完成，並撰寫論文投稿中。 3、計畫案依照內容及進度完成，並已撰寫論文預備投稿中。 4、專利申請中，申請案號：99100779。		P30~P70
中藥在癌症治療、抗老化及代謝性疾病之研究平台	0.34%	【教學】 1、提昇教學品質與學生學習成效。 2、持續購置教學所需之儀器設備，以滿足教師教學與學生學習之需求。所購置之偏光顯微鏡應用於學生天然物化學實驗觀察結晶與生藥學實驗觀察澱粉等效用；購置之 STATISTICA 統計軟體讓學生學習並應用多變數統計分析與生物相關實驗研究，尤其是代謝體學之探討。同時有助教師在中草藥在癌症治療、抗老化及代謝性疾病相關教學與研究品質，對本系之教學及	【教學】 使用偏光顯微鏡於天然物化學實驗觀察結晶，能使學生更易辨識不同結晶的特色，用於生藥學實驗，能使學生更易辨識出不同藥材澱粉之特徵，於教學品質與學生學習成效上有很大的提升。 已於二月十四日，與 Statistica 公司合辦，舉行多變數統計分析與代謝體學之原理與應用之演講課程，特別邀請農業試驗所副所長呂秀英博士蒞臨演講，以三個小時的 workshop 形式，介紹多變數統計與在醫學生物之應用。參加人數高達 124 位，還包括校外專		P30

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>研究能量可大幅提昇。</p> <p>【研究】</p> <p>1、Benzyl Isothiocyanate (BITC) 經由內質網壓力及內在路徑調控導致人類口腔癌細胞株 CAL-27 凋亡之分子機轉：此學生利用此經費研究成果卓越，參與 26 屆生物醫學聯合學術年會等 2 場學術研討會壁報論文之張貼，對未來升學相關領域研究所之申請有很大的幫助。</p> <p>2、建立樹突細胞平台研發具免疫調節活性的成分：研究成果豐碩，部分成果已經發表一篇 SCI 文章以及兩篇研討會論文</p> <p>3、鼠尾草屬植物抗骨質疏鬆活性成分之分析：已有豐碩研究成果，目前一篇文章正準備投稿於 SCI 期刊 (Phytochemistry) 中。</p> <p>4、台灣種植龍膽之護肝功能探討：應邀並參加 2011 241st ACS National Meeting 美國化學年會口頭論文發表 (“Hepatoprotective Effect of Different Cultivations of Gentiana scabra on Carbon Tetrachloride Induced Acute Liver Injury in Mice” is submitting into “Journal of Ethnopharmacology”).</p> <p>5、抗腸病毒之中藥新藥研發：買來的三種中藥人工種植黃芩、野生黃芩及知母，分別以 EtOH 作萃取，萃出物以</p>	<p>業人士與學生一同參加。這是這套統計軟體相關訓練一系列課程的一部份。將會使的我們的學生除了會應用這套軟體外，也了解多變數統計的意義與應用。</p> <p>【研究】</p> <p>1、專題生利用「Benzyl Isothiocyanate (BITC) 經由內質網壓力及內在路徑調控導致人類口腔癌細胞株 CAL-27 凋亡之分子機轉」之研究成果張貼 2 場學術研討會壁報論文，此研究成果也協助專題生較順利申請上理想研究所。</p> <p>2、完成建立樹突細胞平台研發具免疫調節活性的成分：研究成果豐碩，部分成果已經發表一篇 SCI 文章以及兩篇研討會論文。</p> <p>*期刊論文*</p> <p>Lin, M.K., Yu, Y.L., Chen, K.C., Chang, W.T., Lee, M.S., Yang, M.J., Cheng, H.C, Liu, C.H, Chen, D.C, Chu, C.L. (2011). Kaempferol from Semen cuscutae attenuates the immune function of dendritic cells. Immunobiology 216(10), 1103-1109.</p> <p>*研討會論文*</p> <p>(1)Sho-Ru Liou, Meng-Ja Yang, Wen-Te Chang, Meng-Chiou Lee, Ching-Liang Chu, and Ming-Kuem Lin. Inhibitory Effect of Kaempferol Isolated from Semen Cuscutae on Dendritic Cell</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>EtOAc 及 BuOH 作區分成三種 EtOAc,BuOH 及 H₂O 可溶層，分別作生長激素，活化測試，發現野生黃芩在三種區分比種植的活性高，尤其是 EtOAc 層活性最高，所以把此可溶層，作矽膠管柱分離，找出四種純黃酮化合物，再作活性測試，可以活化生長激素，目前已進行動物實驗中。</p> <p>6、HISPOLON 抑制血管增生之分子機制研究：目前計畫之結果已有投稿接受。 Hispolon Induces Apoptosis and Cell Cycle Arrest of Human Hepatocellular Carcinoma Hep3B Cells by Modulating ERK Phosphorylation. Journal of Agricultural and Food Chemistry. (2011) 59(13):7104-13. 且藉由本計劃的幫助 本實驗室 2011 年已有 20 篇的文章接受。</p>	<p>Activation, 58th International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product, Henry Ford Building of the Free University Berlin, Germany, 2010.8.29 ~ 2010.9.2.</p> <p>(2)Ming-Kuem Lin, Wen-Te Chang, Meng-Chiou Lee, Meng-Ja Yang, and Ching-Liang Chu. Identification of the immunomodulatory ingredients in Semen Cuscutae, The 9th Meeting of Consortium for Globalization of Chinese Medicine, Hong Kong Conference and Exhibition Centre, Hong Kong, 2010.8.23 ~ 2010.8.25.</p> <p>3、本研究計畫主要由台灣產植物中去尋找有關抗骨質疏鬆的有效活性成分。由十九種台灣產的植物中，各別以酒精萃取所得的粗萃取物進行抗骨質疏鬆活性篩選試驗，發現由鼠尾草屬的節毛鼠尾草對造骨細胞所分泌的鹼性磷酸酶活性為 271 g/ml (< 300g/ml 有活性意義)，顯示具有促進造骨細胞分泌 ALP 作用。利用各種色層層析分離技術由節毛鼠尾草之酒精萃物中分離出 6 個已知化合物，分別為 hispidulin、5-hydroxy-4,7-dimethoxy-isoflavone、(2S)-5,7,-trihydroxy-6-methoxy-fl</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>avanone-7-O-β-D-glucopyranoside、protocatechuic aldehyde、ursolic acid、oleanolic acid。目前所分離之化合物正進行抗骨質疏鬆活性篩選試驗中，並準備投稿中。</p> <p>4、投稿文章目前正在最後修飾當中，並增加一些實驗結果，以增加其價值性。</p> <p>5、本計畫是執行二種中藥材(三種樣品黃芩有野生與人工種植及知母條)，先以水煎煮，得一般水煎中藥的浸膏。先溶於水，再以 EtOAc 作分配分離，SNE(野生黃芩 EtOAc 可溶部，SNW(野生黃芩水溶部)，AE(知母條 EtOAc 可溶部)，AW(知母水溶部)，SE(種植黃芩 EtOAc 可溶部)，SW(種黃芩可溶部)，發現皆對生長激素之活化都不錯，故用 EtOH 再作三種樣品的萃取，然後作成三種劃分部〔EtOAc (E), n-BuOH (B), H₂O (W)〕，種黃芩分成三層(SE, SB, SW)，野生黃芩分成三層(SNE, SNB, SNW)，知母分成三層(AE, AB, AW)。經生長激素活化測試，發現野生黃芩之 E 層比種植黃芩強。而知母以 AB 亦有強活性，故取野生黃芩(1.7kg)及知母條(1.6kg)分別以 EtOH 萃取，野生黃芩得 52.44g，再以 EA 層之劃分(30.50g)做矽膠管柱</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>層析，經 TLC 的分析，合成 15 種劃分，再去做活性，發現第 12 及 13 劃分(在 75%EtOAc in Hex 及 100% EtOAc 為最好活性。)，因活性測試結果未到，先以 20%EtOAc/Hex 分出 two flavone skullcapflavone 及 7, 8-dimethyl-5-hydroxyflavone，從 30%EtOAc/Hex 發現二個黃酮叫 Wogonin，及 oroxylin，但沒有表示好 GHR promoter activity。</p> <p>6、由於購置教學和研究所需之儀器設備，增加分析實驗數據的速度和能力，於 2011 年本實驗室共接受 21 篇 SCI 文章，成效非常顯著。</p>		
公共衛生學院教學發展計畫-實驗室儀器及軟體設施	2.47%	<p>【教學】</p> <p>1、各項設備提供本院教師及學生使用，預期每學年可達 100-150 人次的使用量。</p> <p>2、精進實驗課程之教具，預期提供 3 門課程使用。</p>	<p>1、購置面板控制器、液態氮桶XT34、人因功能評估設備、分光光度計等多項教學相關設備，運用於教學研究上，於 100學年度已達100-150 人次的使用量，培養學生終身學習及實證操作能力。</p> <p>2、購置離子層析儀及氣膠靜電中和器使用於大學部及碩士班儀器分析、作業環境測定實驗與氣膠學等 3 門課程需要實證操作之學習課程。購製單槍投影機充實教室教學設備，增進教學環境。</p>		P31
公共衛生學院教學發展計畫-資料處理	0.83%	<p>【教學】</p> <p>1、提供師生多元之統計及資訊相關電腦軟體及設備，預期每學年至少 30</p>	<p>1、建構工作站，並購買 SAS Genetics 軟體與 SPSS 軟體供師生研究教學使用，工作站每學年約 30</p>		P32

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
分析軟硬體設施		<p>人次使用。</p> <p>2、老師可使用電腦軟體及設備，提供多元化的生物統計、流行病學課程設計(至少 7 門課)及個人研究。</p> <p>3、運用高效能的電腦工作站，預期至少可提供 52 位碩士班學生進行大型健保資料庫分析並完成其碩士論文。</p>	<p>人次使用，提升教師研究及教學品質，促進老師與學生在大型資料庫和基因體資料分析速度與能力，也增進學生統計諮詢、論文研究上的能力。</p> <p>2、購置 SAS Genetics 及 SPSS 軟體，提供給老師研究與課程使用，也提供給學生課程和論文使用，特別是有關遺傳或基因體與大型資料庫之資料分析，加快完成畢業論文寫作。目前有使用到電腦軟體及設備的課程，包括統計諮詢、碩士論文、統計計算、類別資料分析、統計特論-臨床測量、存活分析與生物統計推論。</p> <p>3、提供教師研究、教學以及碩士在職專班、碩士班、大學部學生撰寫論文、畢業專題或國科會專題研究時，所需進行大型健保資料庫分析的軟硬體設備，縮短資料庫分析時間，加強教師與學生研究之效率。增強系所原有之教學與研究軟、硬體設備外，並運用於學生健保資料庫統計分析的教學與實際操作課程，增加學生使用統計軟體應用的能力。</p> <p>此工作站於 100 學年度提供本系 5 位碩士班學生進行大型健保資料庫分析並完成其碩士論文及 5 位大學生進行其專題研究。</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
改進醫檢與生物科技教學及研究相關設備	1.25%	<p>【教學】</p> <p>*旋轉式振盪器-強化臨床病毒學實驗及分子生物暨生物技術學生實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 150 名學生使用此設備。</p> <p>*免疫血液學用離心機-強化臨床血清免疫學實驗及血庫學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 110 名學生使用此設備。</p> <p>*微量吸管分注器-8 爪可調式-強化臨床血清及免疫學實驗、臨床鏡檢學實驗及臨床微生物學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 150 名學生使用此設備。</p> <p>*抽血手臂模組-強化醫技導論、血庫學實驗、臨床血液學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 150 名學生使用此設備。</p> <p>*蹺蹺板振盪器-強化臨床血清免疫學實驗及分生實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 110 名學生使用此設備。</p> <p>*半乾式轉漬器(內建電源供應器)-強化分子生物及生物技術學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 50 名學生使用此設備。</p> <p>*12 導程心電圖機-強化臨床生理學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 50 名學生使用此設備。</p> <p>*倒立顯微鏡-強化臨床病毒實驗及臨床血清免疫學實驗課程設備，以增進學生學習效益，約 110 名學生使用此設備。</p>	<p>旋轉式振盪器：於臨床病毒學實驗、分子生物及生物技術學實驗、臨床血清及免疫學實驗課使用來進行西方墨點法和免疫反應之實驗，較傳統震盪器與手工混合方法更加有效率且準確並可節省時間，讓學生實驗更加流暢而有成就。</p> <p>免疫血液學用離心機：此離心機為臨床血清免疫學實驗及血庫學實驗課程中提供了血液檢體分離與快速進行血球凝集反應判讀的功能，讓學生有充分的實作練習，得到更加熟練與扎實的臨床技巧。</p> <p>微量吸管分注器-8 爪可調式：使用於血清免疫學、分子生物及生物技術學實驗課，碩士班學生的生物技術實驗課以及臨床細菌學實驗課程中，用來快速吸取定量的檢體和試劑液體，精準快速的進行各項試驗的分析比較，較傳統的單支分注器操作，有著更佳的操作效率且節省時間並讓學生實驗更加流暢而有成就。</p> <p>抽血手臂模組：用於「醫技導論」、「血庫學實驗」及「臨床血液學實驗」之課程，約 150 名學生使用此設備，學生於實驗課或課餘時間以「抽血手臂模組」練習抽血技術幫助相當大，學生表達不需常以同學當練習對象，便能常常練習抽血，以增進抽血技術，對於未來於臨床實際為病患抽血更能提供優良醫療技術。</p> <p>蹺蹺板振盪器：於「臨床血清免疫學實驗」及「分生實</p>		P33

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>驗」課程使用此設備，能增進學生學習提升效益，對於學生進行混合液體之相關實驗幫助相當大，約 110 名學生使用此設備。</p> <p><u>半乾式轉漬器</u>：於分子生物及生物技術學實驗課及碩士班學生的生物技術實驗課使用來進行西方墨點法之實驗的蛋白質轉漬於 pvdf 膜上，較傳統方法更加有效率且節省時間並讓學生實驗更加流暢而有成就。</p> <p><u>12 導程心電圖機</u>：應用於技三必修臨床生理學課程當中的心電圖實驗，讓學生增加學理與實務操作之能力。</p> <p><u>倒立顯微鏡</u>：病毒實驗課；血清免疫實驗課；生物技術學生學習成效相當良好。</p>		
改進營養教學及研究相關設備	0.70%	<p>【教學】</p> <p>*<u>萬能廚師系列電腦軟體</u>-此軟體用於團體膳食管理、膳食設計、營養評估、膳食療養學等課程使用，適用於營養學二、三、四年級暨研究所碩士班的同學使用。約 200 人使用，經常使用。</p> <p>*<u>轉盤 rotor</u>-此項設備適用於大三食品化學實驗及專題研究課程及研究所營養專論課程等。約有 100 人使用，加上研究生研究用途幾乎每天都會使用。</p>	<p><u>萬能廚師系列電腦軟體</u>：軟體權限已開放給營養學系全系學生使用，用於營養評估、體重控制、公共衛生營養學、膳食療養學等課程，於校外實習的學生亦經常連線使用，約 216 人使用，經常使用，達預期成效。</p> <p><u>轉盤 rotor</u>：教學設備，學士班必修課「食品化學實驗」、「專題研究」等，碩士班必修課「營養研究方法特論」等。教師研究計畫亦經常使用，約有 117 人使用，達預期成效。</p>		P34
改進物理治療、復建科學、運動醫學教學及研究相關設備	1.05%	<p>【教學】</p> <p>*<u>冷凍櫃</u>-冷凍櫃主要存放試體，以作為相關韌帶和關節面活動之教學使用。所使用的課程為功能解剖學和高等生物力學之實習示範</p>	<p><u>冷凍櫃</u>：冷凍櫃協助學生瞭解韌帶及關節面之活動，使用人數功能解剖學 25 人，高等生物力學 13 人。</p> <p><u>電腦平衡儀檢測及軟體升級</u>：電腦平衡儀檢測及軟體</p>		P34-37

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>課程，使用人數約 20 人。</p> <p>*電腦平衡儀檢測及軟體升級-電腦化平衡功能儀專用之軟體升級與配件，其軟體升級後新增功能包含：(1) 可快速的搜尋病人紀錄。(2) 可過濾僅顯示最近的病人紀錄。(3) 支援列印為電子檔上傳。(4) 增加 Pediatric values 自四歲以上資料庫。也增加了一項動態力板之平衡反應測試 (Reactive Test) 使對於動態平衡反應有更深入的了解。搭配此次擴充之軟體與配件並結合現有之長型力板與動態力板整合，可進行更多族群（如老人、骨科與小兒疾患等）相關的檢測與治療計畫設計，對於物理治療專業課程中與人體動態平衡能力之評估與設計相關之課程，例如骨科、神經與老人物理治療，動作控制與學習，人體運動分析與應用等等，皆可提供實習教學示範及學生練習之用。該設備為現今相當廣泛使用於進行臨床物理治療病患動態平衡功能評估與治療等，具有完善的理論基礎架構，世界公認之可信度與測量精準度，於教學與研究皆具有相當的優勢。使用人數約 70 人。</p> <p>*物理治療工作站-物理治療工作站具本系物理因子治療學中之多功能治療儀器之整合，提供物理治療專業必修課程－物理因子學(上)與(下)之多功能臨床電刺激：超過 25 種不同治療波形，如低頻電刺激，中頻</p>	<p>升級可協助學生瞭解平衡能力之評估，使用人數骨科物理治療學 54 人、神經物理治療學 54 人，老人物理治療學 22 人，動作控制學習、人體運動分析與應用 8 人。</p> <p>物理治療工作站：物理治療工作站提供多種治療儀器之整合，使用人數物理因子學 62 人，物理因子學實習 61 人。</p> <p>電磁場位置方向追蹤儀專用 RX2 標準感應器：電磁場位置方向追蹤儀專用 RX2 標準感應器可搭配原有電磁場方位追蹤系統，使用人數人體運動分析與應用 8 人，臨床步態分析原理及應用 22 人。</p> <p>兒童動作發展評估工具組：兒童動作發展評估工具組讓學生實際應用於發展遲緩兒童之評估，使用人數小兒物理治療學 51 人，小兒物理治療學實習 51 人，臨床實習二 50 人，正常兒童發展學 47 人。</p> <p>超純水製造裝置：超純水製造裝置協助去除水中雜質，使用人數生理學實驗 51 人，運動生理學 30 人。</p> <p>高階冷光螢光影像擷取及分析系統：高階冷光螢光影像截取及分析系統，使用人數生理學實驗 51 人，運動生理學 30 人。</p> <p>以上設備皆達原先預期成效。</p>		

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>向量干擾電刺激，表層肌電圖回饋，超音波治療等多項治療儀器之實習教學示範及學生練習之用，此課程每學期修課人數約 60 人，因具備多項功能，因此實習課程的主題中約有 6 成的課程會使用到這台工作站，加上學生的課後練習時間，使用頻率每週預計超過一次，預期本設備的購入能使更多同學們有效率地獲得實作經驗，提升相關專業能力。</p> <p>*電磁場位置方向追蹤儀專用 RX2 標準感應器-電磁場位置方向追蹤儀專用 RX2 標準感應器是搭配本系原有之電磁場方位追蹤系統之感應器，用以接收均勻電磁場範圍中黏貼在人體不同部位運動過程中所表現的不同方位與位置，不僅可提供大學部物理治療專業選修課程中與人體運動分析與應用相關課程之實驗教學與示範以及學生練習之用，亦可以做為本系碩士班進行不同族群的人體活動監測之主題研究及報告等用途。使用人數約 20 人。</p> <p>*兒童動作發展評估工具組-有助於學生在小兒物理治療學實習、臨床實習等課程的學習，增加學生使用兒童發展評估工具的機會，培養臨床評估兒童的能力。使用人數約 100 人。</p> <p>*超純水製造裝置-超純水製造機是用來將水中的雜質與離子去除，使得學生因需做驗證理論的實驗時(如生理實驗)，不會因水中的</p>			

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>雜質與離子與藥物或蛋白結合，而影響實驗的結果，使得理論與實驗結果不相吻合，學生使用人數約 60 人。</p> <p>*高階冷光螢光影像擷取及分析系統-此設備可在生理學實驗或研究方法學課程運用，連同系上各實驗室研究需求約一個月有 35 位左右學生使用。</p>			
改進健康照護學院系所教學及研究發展相關設備	0.99%	<p>【教學】</p> <p>*氣切暨抽痰訓練模型-提供學生於課堂上或實習前練習從鼻腔、口腔、氣切口做抽痰技術練習及氣切護理，對學生的技術提升有很大的助益。</p> <p>*能量轉能器-運用於生理學實驗，運動生理學實驗等課程，每週約使用 1 次，每次約 20~30 人次。</p> <p>*伺服器-1.HP ProLiant DL-380G7 設備使用在醫學影像處理課程，50 位學生使用，使用頻率為每週 8 小時 2.HP ProLiant ML35G6 直立式伺服器(2WAY)之執行成效:此一伺服器是用於醫學影像與臨床影像相關教學使用，其涵蓋課程:大二上學期醫學影像處理(一)(Medical image processing (I))，必修課程 2 學分，大二上學期醫學影像處理實驗(一)(Medical image processing(I))，必修課程 1 學分，大二下學期放射切面解剖學(Radiographic cross sectional anatomy)，必修課程 2 學分，大三下學期的 PACS 原理與應用(PACS basic principles</p>	<p>*氣切暨抽痰訓練模型-提供 47 位學生於課堂上或實習前，抽痰氣切護理技術練習，每位學生練習達 3 次/學期。</p> <p>*能量轉能器-讓學生藉由此裝置，可習得正確量測運動時之心肺功能。</p> <p>*伺服器-</p> <p>1、大三下學期的 PACS 原理與應用(PACS basic principles & applications)改為選修課程 2 學分，本學期學生數為 11 人使用，每週同學練習三次使用頻率為 33 次/週。</p> <p>2、此伺服器安裝已完成安裝，可用於下學期之課程包含本系大二上必修課程醫學影像處理(一)，大二下放射切面解剖學，及大三下 PACS 原理與應用。此外，此伺服器系統經本系四年級學生使用，在國考系統模擬測試，使用效果良好，唯無法同時容納 60 人同時一起使用。</p>	<p>*伺服器-</p> <p>1、本學期的選修 PACS 原理與應用的同學人數較少，導致使用人次較少。</p> <p>2、已達成該目標，並無此問題。</p>	P37-38

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>&applications)，必修課程 2 學分，修課學生數:大二上學期醫學影像處理(一)，學生數 46 人使用。大二上學期醫學影像處理實驗(一)，學生數 49 人使用。大二下學期放射切面解剖學 (Radiographic cross sectional anatomy)，預計學生數 46 人使用。大三下學期的 PACS 原理與應用(PACS basic principles &applications)，預計學生數 46 人使用。使用頻率:大二上學期醫學影像處理(一)，每週學生數 46 人使用，每位同學每週練習三次，使用頻率總計約是 138 次/週。大二上學期醫學影像處理實驗(一)，每週學生數 49 人使用，每位同學每週練習三次，使用頻率總計約是 147 次/週，每位同學練習二次，使用頻率總計約是 147 次/週。大二下學期放射切面解剖學(Radiographic cross sectional anatomy)，預計學生數 46 人使用，預計每位同學練習三次，預計使用頻率總計約是 138 次/週。大三下學期的 PACS 原理與應用 (PACS basic principles & applications)，預計學生數 46 人使用，預計每位同學練習三次，預計使用頻率總計約是 138 次/週。</p>			
生命科學院教學暨研究發展計畫	1.06%	<p>【教學】</p> <p>1、持續購置教學所需之儀器資源，以滿足教師教學與學生學習之需求。</p> <p>2、期以邁向「強調教育品質之研究型大學」並以</p>	<p>100 年度已購置教學研究所需之儀器資源，並擴充電腦軟體，除滿足師生課堂上教學需求，亦使教研設備更加完善。</p> <p>1、「自動細胞計數儀」配合</p>		P39、P73

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼																								
		<p>加強基礎與臨床之整合為目標。</p> <p>【研究】</p> <p>1、持續建立完備之共同實驗室環境，提供師生更完善之教研設備。</p> <p>2、主要以電腦相關軟體擴充以及使用頻率高之共用儀器做為購置重點，以期達到經費執行之最佳成效。</p>	<p>普通生物學實驗課，應用於細胞培養之細胞計數及細胞存活度測量。</p> <p>2、「低溫迴轉式振盪培養箱」配合分子生物學實驗與專題研究課，應用於細菌培養，以便進行基因重組實驗，訓練學生基礎分子生物學基礎實驗概念。</p> <p>3、「冷凍離心機」配合細胞生物學實驗課，應用於細胞離心及均質化蛋白離心。</p> <p>4、「超音波細胞破碎機」配合生技儀器概論課，應用於細胞破碎。</p> <p>5、「融點測定儀」配合天然物化學及藥用植物生物多樣性課，應用於測定化合物融點。</p> <p>6、「MATLAB 數值分析模擬軟體」配合研究，應用於數值分析及圖形影像處理。</p> <p>7、「SigmaPlot V12」配合實驗設計與研究方法課，應用於分析資料及繪製圖表。</p> <p>8、「微量注射器」配合神經科學實驗及神經科學概論課，應用於進行小動物腦內注射，建立神經退化小鼠模式。</p>																										
優秀研究生獎助學金	1.86%	<p>【教學】</p> <p>預估 100 年度獎勵碩士生 27 人、博士生 10 人。</p>	<p>100 年度獎勵人數及獎勵金額統計如下：</p> <table><tr><th rowspan="2">學年度/學期</th><th colspan="3">獎勵人數</th><th>獎勵金額</th></tr><tr><th>碩士班</th><th>博士班</th><th>小計</th><th>學期小計</th></tr><tr><td>99/下</td><td>25</td><td>7</td><td>32</td><td>1,131,008</td></tr><tr><td>100/上</td><td>25</td><td>8</td><td>33</td><td>1,054,846</td></tr><tr><td>總計</td><td>50</td><td>15</td><td>65</td><td>2,185,854</td></tr></table> <p>備註：</p>	學年度/學期	獎勵人數			獎勵金額	碩士班	博士班	小計	學期小計	99/下	25	7	32	1,131,008	100/上	25	8	33	1,054,846	總計	50	15	65	2,185,854	<p>1、本校研究所錄取生，尤其是居錄取榜單前名次，多數同時正取或遞補錄取國立大學，錄取生多數基於</p>	P39
學年度/學期	獎勵人數				獎勵金額																								
	碩士班	博士班	小計	學期小計																									
99/下	25	7	32	1,131,008																									
100/上	25	8	33	1,054,846																									
總計	50	15	65	2,185,854																									

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼																							
			<p>1、原「100 年度」預估獎勵人數，係指 100 學年度入學之研究所新生，符合本獎勵辦法申請條件之研究生人數。</p> <p>2、如以 100 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止之執行成效，則以 99 學年度下學期及 100 學年度上學期所獎勵之研究生總人數呈現。</p>	<p>學校聲譽及經濟因素考量，而選擇放棄本校，致符合本校「獎勵優秀研究生入學辦法」申請條件之人數，較預估人數少。(影響申請條件四)</p> <p>2、本校 99 學年度預備研究生錄取人數減少。(影響申請條件二)</p> <p>3、100 年度符合各項申請條件人數統計如下：</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">學年度/學期</th><th colspan="5">申請資格</th></tr> <tr> <th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th><th>小計</th></tr> <tr> <td>99/下</td><td>16</td><td>4</td><td>0</td><td>12</td><td>32</td></tr> <tr> <td>100/上</td><td>19</td><td>1</td><td>4</td><td>9</td><td>33</td></tr> </table> <p>備註申請資格如下：</p> <p>1、研究所入學考試（不含甄試入學）錄取名次為榜單之前百分之十（每所最多三名，不足一名以一名計）。</p> <p>2、通過本校一貫修讀學、碩士學位甄選之預研究生，正式錄取本校研究所。</p> <p>3、通過本校申請選修博士學位審核之學生。</p> <p>4、同時錄取本校及教育部補助之</p>	學年度/學期	申請資格					一	二	三	四	小計	99/下	16	4	0	12	32	100/上	19	1	4	9	33	
學年度/學期	申請資格																											
	一	二	三	四	小計																							
99/下	16	4	0	12	32																							
100/上	19	1	4	9	33																							

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
				國內一流大學者。	
學生事務及輔導工作之推動(學生社團器材購買)及各項激勵社團經營措施	1.75%	【教學】 1、預計補助至少 30 個社團以上購置相關設備。 2、提供至少 10 個社團校外指導老師專業教學鐘點費。 3、服務性社團舉辦醫療及義診服務四場次以上。 4、獲補助社團參加校外比賽獲優異成績。	1、本次共補助 40 餘個社團購置相關設備。 2、共補助 13 個社團聘請 17 位校外指導老師。 3、服務性社團舉辦醫療及義診服務 6 場次以上。 4、醫學系系學會獲全國大專校院學生社團評鑑優等、杏服醫學服務隊獲全國大專校院學生社團評鑑績優、國樂社獲全國學生音樂比賽多項優等。		P40
研究生之獎勵及補助措施(研究生助學金)	2.26%	【教學】 預估 100 年度補助研究生 450 人。	100 年度教育部整體獎補助經費共補助研究生 538 名。		P40
全校感染性廢棄物清運費	1.36%	【教學】 本校為醫學相關科系組成之大學，故在醫學研究教學過程中會產生之大量生物性感染廢棄物，每年定期清運感染性廢棄物，可強化學校環境安全衛生，減少感染之機率。 預計清運感染廢棄物約 52,000 公斤。	1、委託專業公司依規定上網申報，84 小時內網路確認聯單，35 天內妥善處理證明文件追蹤，確保感染廢棄物最終流向無異常。 2、清運處理費用每公斤新台幣 42.3 元。100.01-12 月共清運處理 38,785 公斤，合計 1,640,605.5 元，其中 1,594,004 元使用獎補助款經費，餘使用本校自籌款。	本項完成率為 74.59%，分析其未達預期成效原因為本校確實執行宣導實驗室垃圾分類，師生高度配合，感染廢棄物之數量顯著減少，故感染性廢棄物清運數量較預期為低。	P40
教室教學設備	1.38%	【教學】 藉由改善與擴建教室教具設備，如單槍、E 化講桌及教學實驗設備等，提供師生舒適的教學與研究環境，提升全校教學環境品質。 預計進行 E 化講桌升級約 35 台；單槍更新約 10 台。	E 化講桌升級 31 台，使用經費為 728,500 元。 單槍更新 21 台，使用經費為 889,500 元。	經實地評估後，E 化講桌升級 31 台；單槍依實際需要更新 21 台，較原計畫增加 11 台，有效達成教學設備改善。	P40
電腦教室設備更新	0.80%	【教學】 充實與改善教學軟硬體，提供空間舒適的教學授課環	更新資訊中心個人電腦 63 台，使用經費為 747,621 元。 更新教室用個人電腦 10 台	1、更新資訊中心電腦教室電腦，完成率	P41

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		境，可協助本校朝向「強調大學部教育品質的研究型大學」發展。 資訊中心個人電腦更新 63 台；教室電腦更新約 20 台。	及筆記型電腦 1 台，使用經費為 195,390 元，	100%。 2、更新教室用電腦部分，因資訊中心電腦教室更換下來之電腦，經評估後，部分仍可使用，避免資源浪費，重新整修後放置於教室用個人電腦，取代新購，故更新教室電腦共 10 台。 3、合計更新電腦之完成率約 85.54%。	
教學實驗設備	4.44%	<p>【教學】</p> <p>充實與改善教學軟硬體，提供空間舒適的教學授課環境，可協助本校朝向「強調大學部教育品質的研究型大學」發展。</p> <p>一、柳川 2 樓化學實驗室儀器設備預計購置三位數電子天平 3 台、減壓濃縮機 20 台、伸縮式組合鋁塊恆溫槽 20 台及電磁加熱攪拌器 20 台等設備。</p> <p>二、北港分部普物實驗室及生物實驗室預計購置排煙櫃 1 台、冷凍櫃 1 台、牛頓第二運動定律實驗器滑走台 16 台、基礎電學學生實驗箱可建 16 台、解析幾何光學實驗組 16 台、20MHZ 數位儲存示波器 16 台及光的干涉與繞射(二極體雷射) 16</p>	<p>本校實際執行情形如下：</p> <p>1、柳川 2 樓化學實驗室儀器設備購置三位數電子天平 3 台、減壓濃縮機 20 台、伸縮式組合鋁塊恆溫槽 20 台及電磁加熱攪拌器 20 台及水流抽氣幫浦 20 台等設備。</p> <p>2、北港分部普物實驗室及生物實驗室購置冷凍櫃 1 台、牛頓第二運動定律實驗器滑走台 16 台、基礎電學學生實驗箱 16 台、解析幾何光學實驗組 16 台、20MHZ 數位儲存示波器 16 台及光的干涉與繞射(二極體雷射) 16 台等設備。</p> <p>3、北港分部化學實驗室儀器設備購置伸縮式組合鋁塊恆溫槽 25 台、紫外線燈 10 具、熔點</p>	<p>1、柳川 2 樓化學實驗室儀器設備購置完成率為 100%。</p> <p>2、北港分部普物實驗室儀器設備購置完成率約 98.68%；因該實驗室內原有之排煙櫃經整修仍可使用，故取消排煙櫃 1 台購置計畫，以節省經費。</p> <p>3、北港分部化學實驗室儀器設備購置完成率 100%。而原有之實驗桌</p>	P41-42

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>台等設備。</p> <p>三、北港分部化學實驗室儀器設備預計購置伸縮式組合鋁塊恆溫槽 25 台、紫外線燈 10 具、熔點測定器 5 台及電磁加熱攪拌器 25 台等設備。</p> <p>四、北港分部化學中央實驗桌建置約 8 台等設備。</p> <p>五、北港分部教室冷氣購置約 6 台等設備。</p> <p>六、台中綜合實驗室儀器設備預計購置伸縮式鋁塊恆溫槽 40 台及電磁加熱攪拌器 30 台等設備。</p>	<p>測定器 5 台及電磁加熱攪拌器 25 台等設備。</p> <p>4、北港分部教室冷氣購置 5 台等設備。</p> <p>5、台中綜合實驗室儀器設備購置伸縮式鋁塊恆溫槽 40 台及電磁加熱攪拌器 30 台等設備。</p> <p>6、藥學院中炮實驗室購置教學用液晶螢幕 2 台。</p> <p>7、本組與中醫學系聯合購置自動切片機 1 台，總務處分攤 42,845 元。</p> <p>以上總計使用總費共 5,118,745 元</p>	<p>經整修後仍可使用，故取消建置實驗桌 8 台計畫。三、四兩項預期成效平均完成率 89.04%</p> <p>4、北港分部教室冷氣機經評估後，購置 5 台仍數需求，可節省經費且有益節能減碳。</p> <p>5、台中綜合實驗室儀器設備購置完成率 100%。</p> <p>以上經費使用，依實際教學需要，且已達提升教學硬體之目的。</p>	
永續校園改善	0.51%	<p>【教學】</p> <p>藉由永續校園改善喚起全校師生正視地球環境惡化危機，使校園成為具有永續教育功能與環境永續發展的最佳基地。以逐步建置能有效管理能源之系統，加強落實節能減碳觀念，達到永續校園目標。</p> <p>預計建置緊急求救設施約 60 組；監視器設備約 50 台；教室燈具更新約 20 間教室及無障礙空間設備(施)等。</p>	<p>建置監視器設備 39 台及數位錄影主機 5 台等設備，使用經費為 600,000 元。</p>	<p>1、於各大樓增設緊急求救鈕設施共 16 組，執行經費 75,700 元，全數由學校自籌款辦理。</p> <p>2、校園無障礙設施(備)整修，包括改善樓梯扶手、無障礙廁所整修等工程，執行經費 235,956 元，全數由學校自籌款辦理。</p>	P42

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
				3、教室燈具部分考量進行全校全面檢討更新，故本年度暫緩辦理。	
校內研究計畫	9.82%	【研究】 持續提升教師個人基礎研究及整體研發能量。	本校對教師從事研究格外重視，除極力向外爭取研究經費，亦相對投注校內研究計畫支持研究，在總體研究經費支援下，98-100 年 SCI 論文的篇數大幅提升，98 年是 958 篇，99 年是 1196 篇，100 年更增加至 1421 篇，而且在質的表現亦佳，平均 IF 值為 3.219；平均被引用次數為 7 所醫學大學之冠。		P73
學術著作(論文獎勵金)	11.78%	【研究】 持續提升國際著名學術期刊 SCI、SSCI 論文發表總數(預計在 100 年度增加至 1,400 篇)，更加強被引次數的影響力及追求高品質的論文。	本校發表論文數由 2007 年 563 篇，大幅成長至 2011 年 1,421 篇。論文量增的同時，質亦見提升，2009 年迄今共發表 3,575 篇論文，其中影響係數 (Impact Factor) 大於 10 者有 59 篇；論文總被引用數達 7,530 次，平均 IF 值為 3.219；論文平均被引用次數達 2.11 次，為 7 所醫學大學之冠；h 指數排名，與長庚大學排名在第一，顯示論文的質與量均出色成長。		P74
二年內新聘教師薪資	6.83%	【教學】 1、改善本校師資結構。 2、98-100 年度延聘新進教師至少 21 人。	100 年度獎補款補助二年內新進教師薪資已達 21 人，金額共 8,000,000 元。		P42-43
進修、講學、研究期間教師薪資	1.27%	【教學】 1、改善本校師資結構。 2、100 年度補助教師進修期間薪資至少 5 人。	100 年度獎補款補助教師出國進修、講學、研究已達 5 人，金額共 1,490,000 元。		P43
彈性薪資	3.75%	【研究】 1、改善本校師資結構。 2、100 年度獎勵教師彈性	100 年度獎助教師彈性薪資已達 69 人，惟因彈性薪資金額不得超過總經費		P74

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		薪資至少 49 人。	10%，故 100 年度獎補款補助共 23 人，金額共 4,400,000 。		
教師資格著作送審審查費	0.44%	【教學】 1、改善本校師資結構。 2、100 年度補助教師資格著作送審審查費至少 35 人。	100 學年獎補款補助教師資格著作送審審查費共 67 人，金額共 520,000 。		P43-44
圖書資訊資源	34.21%	【教學】 1、擴充約 5,000 冊(卷/片)之圖書、視聽資料及電子資源，滿足全校師生教學、研究之資訊需求，提升本校學術競爭力。 2、提升師生人文素養及深度閱讀風氣。 3、師生能了解館藏電子資源，熟悉其操作方式，即時準確獲取教學研究所需之文獻，提高電子資源使用率，增加研究、學習產能。預計舉辦資訊素養課程 259 場次，參與人數 5,960 人次。 4、擴充更新資訊檢索服務系統與設備，強化數位化的學習環境。 5、藉由館際合作共享機制，增加並改善館藏結構。	1、充實圖書、期刊與電子資源館藏，詳細購置清單及其使用情形如下： (1)中文圖書 4,612 種 5,293 冊，經費 1,447,578 元； (2)西文圖書 1,215 種，1,383 冊，經費 3,480,799 元 (3)視聽資料 321 種、918 卷(片)，經費 2,475,610 元； (4)電子期刊與資料庫，包括 AMA e-Journal Backfile 10 種、SpringerLink 電子期刊 1,423 種、Nature 電子期刊 38 種、Science Online、Wiley 電子期刊 1,217 種及 Anatomy 3D 立體解剖學、Testing and Education Reference Center、Thieme 電子書、中國期刊全文資料庫、萬方數據庫-中國學位論文、EBSCO 等資料庫，經費 32,642,018 元，檢索 961,368 人次。 (5)中文紙本期刊 30 種，經費 126,329 元，使用 3,427 人次。 (6)100 年度館藏圖書與視聽資料借閱		P44

第參部分~100 年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>131,242 人次。</p> <p>2、醫學人文區設置「典藏史懷哲」專區，益於同學體認史懷哲尊重生命與關懷弱勢的人道精神。</p> <p>3、加強與資訊科技的整合服務，提供多元取得圖書館資源之路徑，提昇文獻取得的便利性：</p> <p>(1)PubMed、Google Scholar、WebPac、UpToDate、Medline、Web of Science、Ebscohost 等各資源平台提供館藏電子資源連結服務，提供一次到位線上直接存取下載全文服務。</p> <p>(2)結合二維條碼，建立行動版網頁，方便讀者利用其隨身之行動載具（智慧型手機、PDA、平板電腦等），隨時查詢無所不在的館藏資源。</p> <p>4、開辦如何利用圖書館及資料庫講習課程，以期師生終身學習技能之養成，100 年課程計 267 場次，參與人數 7,249 人次。</p> <p>5、積極簽訂館際雙邊圖書互借協議，俾便師生有更多的管道借閱更多元的圖書，100 年，與成功大學、長庚大學簽訂圖書互借協議書。</p>		