

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）													
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標				使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
									經常門	資本門	合計（B）		
教學 國際化	目標四、擴建大學校區，建構智慧校園 目標二、厚植師生實力，培養高階人才	強化專業勝任教學模式，厚植基礎能力	1.健全課程設計與檢討機制。 2.提升學生閱讀寫作能力。 3.建構學生自主學習之創新學習模式。 4.落實適性學習輔導並提供課業及生活輔導資源。 5.精進教學軟硬體建置。	pp.28-29	質化				32,016,535	2,379,682	29,636,853	32,016,535	32.27%
					1.定期檢視各系所基本素養、核心能力及課程地圖。	1.已於學期初檢視各系所基本素養、核心能力及課程地圖等資訊。	無						
					2.強化學生知識整合、多元敘事及自我表達能力： (1)開設人文藝術領域及英文閱讀寫作課程。 (2)舉辦「悅讀・越讀」讀書會。 (3)開設培養敘事力之通識課程。	2.強化學生知識整合、多元敘事及自我表達能力： (1)持續開設人文藝術領域及中、英文閱讀寫作相關課程合計 72 門。 (2)辦理「悅讀・越讀」讀書會 7 個系列，共計 23 場讀書會。 (3)開設「閱讀・書寫・圖像」通識課程及永續發展微學分課程，並辦理各項閱讀寫作相關活動，提升學生閱讀素養及敘事表達能力。	無						
					3.推廣多元教學教材及教學方式，增進學生學習興趣，養成自主探索之學習態度。	3.開授線上教學、TBL、移地訓練等彈性多元教學方式課程超過 300 門、獨立研究課程達 250 門、多元微學分課程 37 門、跨域學程 30 個，養成學生自主探索之學習態度，增加學生學習廣度及就業實力。	無						
					4.落實學生預警、輔導及追蹤機制。滾動修正課輔方式，提升課業弱勢學生學習成效。	4.預警機制順暢、各相關單位協作良好，即時掌握學生狀況，並客製化課輔協助弱勢學生，把讀書變得容易以提升學習成效。	無						
					5.持續購置圖書資源、電子期刊及資料庫等，支援師生教學、研究與學習之需求。	5.完成購置師生於教學、研究與學習所需之圖書、電子期刊及資料庫等資源，並統計檢索人次，了解師生使用情形。	無						
					6.為提升資源及智慧設備之使用率，舉辦讀者利用推廣活動。	6.辦理智慧圖書館服務、人臉辨識系統與電子資源相關講習課程、電子資源駐點體驗、電子書主題書展與電子書推廣活動，並參與中臺灣大學系統六校圖書館聯合主題書展等多元推廣方案，以提升資源能見度與使用成效。	無						
					7.充實與改善教學軟硬體(如實驗室教學設備更新、共同教室設備與環境改善等)，以提升優質之學習環境。	7.持續充實並更新全校性教學軟硬體設備，如全校性共同教室之視訊設備及單槍投影機等，以提升基礎教學授課環境。	無						
					量化								
					1.課網上網率達 100%。	1.課網上網率達 100%。(達成率 100%)	無						
					2.參與人文藝術及閱讀寫作課程及活動達 3,600 人次，滿意度達 4.3 分。	2.參與人文藝術及閱讀寫作課程及活動達 3,697 人次(達成率 103%)，滿意度達 4.3 分。	無						
					3.舉辦「悅讀・越讀」讀書會 6 個系列。	3.舉辦「悅讀・越讀」讀書會 7 個系列，共 23 場讀書會。(達成率 117%)	無						
					4.線上單元教學、TBL、移地訓練等彈性活用課程滿意度達 4.5 分。	4.開設線上單元教學、TBL、移地訓練等彈性活用課程滿意度達 4.6 分。(達成率 102%)	無						
					5.預警學生課業關懷輔導及追蹤達 100%，預警解除率達 90%，弱勢生課輔及格率達 82%。	5.預警學生課業關懷輔導及追蹤達 100%(達成率 100%)，預警解除率達 91%(達成率 101%)，弱勢生課輔及格率達 82%(達成率 100%)。	無						
					6.購置資料庫 8 種，電子期刊 4,500 種。	6.購置 Web of Science-SCI、SSCI、中國期刊全文數據庫-醫藥衛生專輯等資料庫 8 種(達成率 100%)。電子期刊 Wiley Online Library 等 5,595 種(達成率 124%)。	無						
					7.圖博經費支出佔資本門比率 45%。	7.圖書博物執行經費共計 29,636,853 元，佔資本門 55.28%。(達成率 123%)	無						
計畫名稱：培養跨域整合人才，開拓多元發展可能								以其他經費支應					
教學	目標四、擴建大學校區，建構智慧校園	整合學院資源，精進學院教學軟硬體設施，營造優質教學環境，以建立	整合學院資源，精進學院教學軟硬體設施，營造優質教學環境，以建立教學特色。	pp.31-36	質化				8,979,507	4,580,549	4,958,253	9,538,802	9.61%
					1.建立並持續發展學院專業特色教學。	1.各學院積極推動專業特色發展，培育符合未來產業需求的優秀人才： (1)醫學院訓練學生主動學習與終身學習的能力，培養具服務精神與終身學習能力的醫學人才，及具研究視野	無						

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）											
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費			
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用		
									經常門	資本門	合計（B）
	目標二、厚植師生實力，培養高階人才	特色教學目標				的醫師科學家與生命科學專家。 (2)中醫學院推行中醫智慧應用課程，與結合臨床技能實作、場域實踐，提升學習成效，促進中醫藥專業學習的多元發展。 (3)牙醫學院引進 VR/AR 創新教學模式、建置數位教學平台與專業課程網站，促進學生自主學習與師生互動。 (4)藥學院於藥學系模組課程設計及藥妝系創新藥妝品開發課程中，培育具備研發與產業實務能力之專業人才；並透過各領域實驗室之規劃與管理，提供優質教學研究環境，促成更多實驗與實作及體驗的機會。 (5)公共衛生學院推動健康基本人權的永續落實，結合大數據 AI 應用與實作課程，提升學生的專業分析與實踐能力。 (6)健照學院發展專業教學特色，結合臨床實作、研究參與、社區服務與 AI 應用，培養跨域整合之學術與實務能力。 (7)生命科學院持續盤點課程核心能力，優化專業必修與跨領域選修架構，並依學門特色調整教學內容。 (8)醫學工程學院持續建立醫工五大特色領域實作課程，包含醫用電子、生物力學、生醫材料、醫學影像暨資訊及醫材輔具。 (9)人文與科技學院透過整合師資與跨域教學，結合理論與產業實務，培育具前瞻性與多元專業能力之人才。					
					2.培養學生實作能力，提升臨床技能。	2.各學院整合資源，透過臨床混成式課程、實作課程、模擬教學、專業設備及競賽等方式，提升學生臨床技能與實務能力，強化跨領域學習與應用經驗。	無				
					3.各領域專業結合數位、AI 課程設計，強化學生創新、跨域及資訊科技應用實力。	3.各學院將數位科技與 AI 融入課程設計，透過跨領域學習與實作，提升學生的創新思維、跨域合作能力及資訊科技應用實力。	無				
					4.發展雙語教學，啟發學生跨文化視野，建構多元語言的學習經驗。	4.各學院積極發展雙語教學，透過開設全英語或雙語課程、鼓勵國際交流及 EMI 培訓等措施，提升學生跨文化視野與語言能力，並增強國際競爭力。	無				
					量化						
					1.醫學院： (1)提升學生臨床課程技能與產業接軌，邀請業師加入 35 門課程共同授課。 (2)申請國科會大專學生研究計畫 70 件。	1.醫學院： (1)114 年共 53 門課程邀請 176 位業師(社工師、醫檢師、護理師...等)共同授課。(達成率 151%) (2)國科會大專學生研究計畫申請 81 件。(達成率 116%)	無				
					2.中醫學院： (1)透過科技化教學，將所學之傳統中醫知識搭配現代科技實際操作演練，共計 30 位學生參與。 (2)舉辦 2 場中醫藥相關活動。 (3)拍攝 1 部中醫藥英文教學影片。	2.中醫學院： (1)於「臨床針灸學」使用 VR 虛擬針灸培訓軟體設備輔助教學，共 60 位學生參與體驗。(達成率 200%) (2)舉辦 5 場中草藥場域實踐活動。(達成率 250%) (3)完成 1 部中醫藥英文線上課程。(達成率 100%)	無				
					3.牙醫學院： (1)牙醫倫理學課程聘任具有牙醫師及律師雙重資格之教師負責規劃實作課程，修課人數達 45 位、滿意度達 4.5 分。 (2)跨域合作推動 VR/AR 課程共 35 位	3.牙醫學院： (1)牙醫倫理學共 49 位學生修課(達成率：109%)、滿意度 4.91 分。(達成率：109%) (2)齒顎矯正學課程、齒顎矯正力學暨影像分析、牙科虛擬實境多媒體模擬共 49 位學生修課(達成率：140%)、滿意度達 4.5 分(達成率：100%)。	無				

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）													
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）	
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用				
									經常門	資本門	合計（B）		
					學生參與，滿意度達 4.5 分。								
					4.藥學院： (1)化妝品功效及安全性評估訓練及永續經營概念，應用於 2 門課程或演講，80 人次學生參與。 (2)設置互動式教學及翻轉課程 2 門，修課人數達 200 人。 (3)完成中醫藥與用藥安全相關教學影片共 5 部。 (4)舉辦藥學研究體驗分享會及研討會共 3 場。 (5)申請國科會大專學生研究計畫 8 件。 (6)配合學校政策，與國際處一同推動藥學院研究生與國外大學的教學、研究合作每年 1 件。	4.藥學院： (1)化妝品功效及安全性評估訓練及永續經營概念，應用於化妝品安全評估及藥妝設計開發 2 門課程及安全評估人員持續訓練，共 60 人次學生參與。(達成率 75%) (2)設置互動式教學及翻轉課程 2 門，其中調劑學實驗修課人數達 200 人。藥用植物學修課人數 300 人。修課人數共 500 人。(達成率 250%) (3)完成中醫藥與用藥安全相關教學影片共 6 部。(達成率 120%) (4)舉辦藥學研究體驗分享會或研討會共 4 場。(達成率 120%) (5)申請國科會大專學生研究計畫 11 件。(達成率 140%) (6)師生與國外大學如華盛頓大學藥學系的教學、日本藥科大學的研究合作共 2 件。(達成率 200%)	(1)學生對於職涯規劃面向不同，因此修課人數略少。						
					5.公共衛生學院： (1)訓練學生將理論應用於儀器設備操作，實作課程滿意度達 4.2 分。 (2)醫管系辦理 AI 應用、醫療倫理等跨領域合作之演講、講座或工作坊，活動滿意度 4.3 分。 (3)醫管系學生畢業前取得專業證照 2 張。 (4)職業安全衛生領域教學資源，碩士班學生畢業前於學術研討會發表論文 1 篇。 (5)申請國科會大專學生研究計畫 40 件。	5.公共衛生學院： (1)訓練學生將理論應用於儀器設備操作，實作課程滿意度達 4.2 分。(達成率 100%)。 (2)醫管系舉辦「創新整合軟體應用工作坊」，活動滿意度達 4.3 分。(達成率 100%)。 (3)醫管系學生畢業前取得專業證照 2 張，共 24 人次(達成率 100%)。 (4)職業安全衛生領域教學資源，碩士班學生畢業前於學術研討會發表論文 1 篇，共 21 人。(達成率 100%) (5)申請國科會大專學生研究計畫 54 件(達成率 135%)。	無						
					6.健康照護學院： (1)申請教學實踐計畫 5 件。 (2)申請國科會大專學生研究計畫 50 件。 (3)製作健康照護數位或多媒體教材 4 件。 (4)護理師國考通過率達 95%。 (5)營養師國考通過率達 50%。 (6)物理治療師國考通過率達 60%。 (7)運動醫學相關專業證照考照率達 85%。	6.健康照護學院： (1)申請教學實踐計畫共 5 件。(達成率 100%) (2)申請國科會大專學生研究計畫共 66 件。(達成率 132%) (3)製作健康照護數位或多媒體教材 12 件。(達成率 300%) (4)護理師國考通過率：100%。(達成率 105%) (5)營養師國考通過率：65.08%。(達成率 130%) (6)物理治療師國考通過率：50%。(達成率 83%)。 (7)運動醫學相關專業證照考照率：85%。(達成率 100%)	(6)物治系國考未達標，主要原因包括複習班參與人數偏少(僅占班級 1/2 至 2/3)及課程時數不足。為改善，已新增大四「物理治療總論」必修課程，並建議學生針對「神經疾病物理治療學」及「物理治療基礎學」加強準備與練習，以提升國考通過率。						
					7.生命科學院： (1)生科系設計 3 個模組課程。 (2)輔導 4 位學生完成生技就業培訓專案課程，13 位學生完成暑期企業實習。 (3)與德州大學 UT Austin 分校 Dean's Scholar 合辦大專生菁英專題研究成果討論會，每學期 2 位同學發表報告，參與人數 100 人次。 (4)邀請 1 名國際知名研究學者演講與進行國際研究交流。 (5)申請國科會大專生研究計畫 30 件。	7.生命科學院： (1)生科系完成 3 個模組課程設計(生物醫學與健康科技模組、前沿科技與生物創新模組、生物科技與人工智慧應用模組)。(達成率 100%) (2)輔導 3 位學生完成生技就業培訓專案課程(達成率 75%)，20 位學生完成暑期企業實習。(達成率 150%) (3)完成 113-2 學期成果討論會，共有 2 名學生發表專題成果(達成率 100%)，活動參與人次達 80 人次。(達成率 80%) (4)因國際交流活動演講期程變更，故延至下一年才會邀請國際講者。(達成率 0%) (5)申請國科會大專生研究計畫 36 件。(達成率 120%)	(2)學生對於職涯規劃不同，因此修課人數較少。未來將加強宣導、優化內容與誘因，並透過導師及指導教授鼓勵參與。 (3)(4)國際交流未達標因舉辦頻率調整所致；後續將提高活動彈性並拓展合						

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					8.人文與科技學院： (1)辦理 5 場智慧財產權與專利、AI 等議題特色講座，回饋滿意度達 80%。 (2)舉辦 2 場「創業相關師資訓練」工作坊及業師教學 13 場次，活動平均滿意度達 80%。 (3)舉辦「數位健康創新」相關講座，回饋滿意度達 80%。	8.人文與科技學院： (1)辦理 5 場相關主題講座(達成率 100%)，各場次回饋滿意度均達 80%以上(達成率 100%)。 (2)辦理 2 場創業領域師資訓練工作坊(達成率 100%)。另辦理 13 場次業師教學課程(達成率 100%)。整體活動平均滿意度達 80%以上(達成率 100%)。 (3)辦理多場「數位健康創新」相關講座，講座滿意度超過 80%以上(達成率 100%)。	無					
					9.醫學工程學院： (1)完成校外實習學生達班級人數 30%。 (2)舉辦醫工相關講座或參訪 18 場次，活動滿意度達 85%。	9.醫學工程學院： (1)醫工學系 7-8 月，實習人數 11 人，達班級人數 30%(達成率 100%)。校外實習滿意度達 79%(非常滿意 36%、滿意 43%) (2)辦理產業講座 12 場、學術演講 4 場、參訪醫療展/生技展 2 場，共計 18 場次(達成率 100%)，滿意度達 90%(達成率 106%)。	無					
教學	目標一、接軌世界，發展國際一流大學 目標二、厚植師生實力，培養高階人才	培育多元特色教育師資，提升教學品質	1.延聘各領域優秀教師。 2.建立教師教學創新、品質提升及獎勵機制。 3.落實教師專業成長、升等與輔導機制。 4.落實教學經驗傳承及資源整合分享機制。	pp.36-37	質化			18,384,000	18,384,000	0	18,384,000	18.53%
					1.推動教師適性分流多元升等，以使教師有適才適性之發展。	1.114 年度教師分流升等，計 26 位選擇並重型升等，4 位選擇研究型升等，1 位選擇教學型升等，1 位選擇舊制升等。	無					
					2.滾動修正教師升等法規。	2.主動檢討主論文中有關綜合評論(Review article)之篇數比例及代表作之定義等，爰酌修「中國醫藥大學教師聘任及升等研究部分最低標準」，以期法規之明確化及與時俱進。	無					
					3.透過分析教學評量結果及學生學習成效，提供教師自我檢視與持續精進教學創新的品質與成效。	3.分析學生中期末對教師及課程的滿意度，提供教師自我檢視與持續精進教學創新的品質與成效。	無					
					4.舉辦多元教師專業成長研習課程，提升教師專業成長與教學能力。	4.持續舉辦八大類教師研習課程，促進教師各層面的專業成長，課程包含教學知能、研究知能、教育講座、通識知能、社會服務參與、健康樂活知能、校院務知能、AI 及大數據知能等研習課程。	無					
					5.鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，協助教師將教學成果轉化為研究發表。	5.輔導教師將教學實踐研究成果轉化為論文發表，精進教學實務與學習成效，提升教師職涯發展。	無					
					6.遴選傑出教授，鼓勵教師全方位發展，樹立教師優良典範。	6.依「傑出教授遴選與獎勵辦法」遴選出之傑出教授獲頒獎金與獎牌，並於行政會議公開表揚。	無					
					7.實施 Mentorship 機制，聘請傑出教授或資深教師擔任助理教授級新進教師之 Mentor，提供全面諮詢。	7.安排資深傑出教師擔任 Mentor，進行教學諮詢與教職生涯經驗分享，以達典範傳承之效。	無					
					量化							
					1.教師提出申請升等 28 位。	1.教師提出申請升等 32 位。(達成率 114%)	無					
					2.補助教師學術研究費 100 位。	2.補助 100 位教師學術研究費。(達成率 100%)	無					
					3.補助新進及升等教師薪資 50 位。	3.補助 51 位新進及升等教師薪資。(達成率 102%)	無					
					4.舉辦 1-2 場促進學生主動學習研習課程，提升教師多元化教學能力。	4.舉辦 1 場次 PBL 教案寫作研習營。(達成率 100%)	無					
					5.多元教師專業成長研習課程，課後總滿意度達 90%。	5.教師研習課程課後總滿意平均達 96.5%。(達成率 107%)	無					
					6.申請教育部教學實踐計畫 30 件。	6.申請教育部教學實踐計畫 31 件(達成率 103%)，共通過 12 件。	無					
					7.Mentorship 機制實施成效，諮詢服務總滿意度達 85%。	7.Mentorship 諮詢服務總滿意度達 94.8%。(達成率 112%)	無					
計畫名稱：深化在地連結合作，善盡大學社會責任								以其他經費支應				

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）
									經常門	資本門	合計（B）	
研究	目標三、聚焦研究，解決重大醫學難題 目標一、接軌世界，發展國際一流大學	建立國際特色之研究中心，以聚焦研究能量	1.型塑優質研究環境，強化研究人才培育與延攬，提升教師研究能量。 2.促進基礎與臨床醫學合作，整合跨領域研究中心團隊，與國際知名大學接軌，建構完整國際教研合作網絡，以提升學研品質。 3.整合智慧科技之基礎與臨床研究成果，形成良好互動連結，以提升臨床診斷與治療效果。 4.強化校內現有師資之研究競爭力，持續鼓勵教師提升研究能量，獎勵研究成果發表，培育高潛力研究人才與鼓勵組成協力合作研究團隊。 5.推動研究績優教授輔導新進教師方案，以提高校內學術動能。 6.強化教職員學術倫理素養，訂定學術倫理管理及自律規範，並定期舉辦學術倫理教育課程。	pp.39-41	質化 1.強化人才培育環境與校園文化，以七大研究中心為主軸，帶動人才培育，深化學術研究。 2.促進基礎醫學與臨床醫學之合作，培育跨領域研究團隊。 3.從教學、研究連結到產學開發，全面性的禮聘有實力與實務經驗的國際頂尖學者，以提升本校國際競爭力。 4.持續鼓勵教師提升研究能量，獎勵研究成果發表。 量化 1.高被引論文篇數增加 10%。 2.提升教師個人基礎研究及整體研發能量，擬進行專題研究計畫、深耕及桂冠研究人員計畫、新進教師研究計畫與提升教師計畫等研究計畫補助，持續獎勵教師發表論文，發表 Article 論文數達 3,000 篇。 3.三個國際教研網絡，藉由延攬國際大師級學者，與國際一流大學建構教研網絡。	1.已建置近世界一流水準的七大研究中心，分別為「中醫藥研究中心」、「新藥開發研究中心」、「癌症生物精準醫學研究中心」、「免疫醫學研發中心」、「神經醫學中心」、「老化醫學研究中心」、「生醫工程研發中心」。以「中醫藥研究中心」為主軸，連結各研究中心，深化學術研究、推動產學合作與提升國際聲譽之動力引擎。 2.為促進基礎醫學與臨床醫學的合作，學校與醫院根據當前及未來的醫療需求，結合研究優勢與資源，設定了以臨床應用、學術貢獻、社會影響力為核心的研究目標，涵蓋領域包括 Medical AI、細胞治療、退化性神經、外泌體、腸道菌相和 COVID-19、粒線體、異種移植、感染基因體等。重點集中於九大核心轉譯研究平台，並根據醫療需求和政策調整優先順序。為加速平台建設與技術轉化，雙方成立合作平台，推動科研成果快速轉化，實現基礎醫學於臨床的應用，造福社會。 3.與多所大學簽訂合作合約，攜手京都大學成立全球第 13 個研發中心及與韓國慶熙大學創新成立「針灸與經絡科學研究中心」(AMSRC)與「中醫藥研究中心」(CMRC)聯合研究實驗室，並延攬現任倫敦大學學院藥學院同時也是全球高被引學者 Michael Heinrich 教授為本校玉山學者，透過與國際知名機構合作機制，及多方禮聘具實務經驗的國際頂尖學者，協助本校提升研發能量，強化學產實力。 4.為鼓勵教師持續提升研究能量，提供教學、研究及行政支援等相關配合措施，並給予教師適當獎助，如新進教師學術研究經費補助、校內研究計畫經費補助、論文發表獎勵、論文刊登補助，激勵教師自我發展特色，全心投入學術生涯，創造競爭力。	無 無 無	19,348,798	19,767,529	0	19,767,529	19.93%

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內 容	對照 頁碼	預 期	實 際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
						學與新藥開發。(達成率 100%)						
研究	目標四、擴建大學校區，建構智慧校園 目標三、聚焦研究，解決重大醫學難題 目標一、接軌世界，發展國際一流大學	學院特色發展暨研究軟體改善	精進各學院研究軟硬體設施，營造優良教研環境，提升教師學術動能及教研品質，藉以培育高階研究人才，以發展學院特色。	pp.41-45	質化			19,000,000	0	18,010,821	18,010,821	18.15%
					1.醫學院：促進基礎與臨床研究的發展，培育癌症研究、神經科學等高階研發人才。	1.醫學院：購買倒立式位相差顯微鏡、轉漬器、電泳槽、乾熱滅菌器、無油式真空幫浦、碎冰製冰機儲冰槽、蠕動泵浦、正立相位差顯微鏡、無菌操作台、二氧化碳培養箱、手持式超音波、超音波掃描儀心臟探頭、AGFA CR30-X 鐳射光學模組、即時定量核酸反應儀、超高感度冷光數位影像系統、基因脈衝轉殖器、桌上型泛用離心機、二氧化碳培養箱(乾熱滅菌)等，整合或增強原有設備功能，提高實驗穩定性及研究可信度，以提升研究量能。	無					
					2.中醫學院：促進中醫藥現代化、國際化及中西醫結合研究。	2.中醫學院： (1)將 8%薄荷醇外用於動物前肢，能有效減少搔癢行為，而其效果部分是透過減輕脊髓微膠細胞的活化。這突顯冷覺受體作為止癢治療潛在靶點的可能性。 (2)開發「人源化 CD24 抗體抗腫瘤專利技術」，結合中醫藥扶正祛邪的概念與現代免疫療法，針對癌症治療提出新策略。 (3)青黛(Indigo naturalis)在自體免疫調控的研究成果，獲得了國際民族藥理學會頒發的「Peter HoughtonInnovation Award」。 (4)在「針灸虛擬實境(VR)教學」以及「中醫舌脈診數位診斷系統」的成果，於 2025 年接受國際媒體 TaiwanPlus 專訪。	無					
					3.藥學院：強化中西藥整合教學暨轉譯研究國際人才培育平台。	3.藥學院： (1)舉辦 2 場”AI 賦能的藥物設計及藥物開發工作坊”，應用 Addison 及 Synthia 兩套整合性軟體，進行 AI 資訊轉譯研究，強化天然物成分藥物開發，加速新藥發展。 (2)購買樣品保存、萃取濃縮、理化分析及品質控制等相關實驗所需設備(包括冷藏櫃、旋轉真空濃縮機、pH 測試儀、電子天平與恆溫水槽、氣相層析儀等)，以有效支援中藥、天然物與西藥相關之教學與研究實作。其主要應用於芳香療法)、化妝品檢驗實驗之香料分析、中藥炮製學實驗、中藥方劑學實驗、獨立研究以及大專生科技部計畫中，受益學生超過 500 人次。	無					
					4.公共衛生學院：強化公共衛生、醫務管理、職業衛生與職業安全領域研究，提升學生實驗操作能力及師生研究量能，培育領域專長人才。	4.公共衛生學院：購置快速偵測多態性變異系統、Mplus Version、工作站、SPSS、STATA、TreeAge Pro Healthcare、電池測試儀及電池電壓阻抗測試器等公共衛生、醫務管理、職業衛生與安全領域相關軟硬體設備，以培育領域專長人才，改善研究環境提升師生研究操作能力，加強研究品質。	無					
					5.生命科學院：培育轉譯暨生科相關領域國際研究人才。	5.生命科學院：透過跨域課程、研究訓練與國際學術交流，逐步提升學生在轉譯研究與生科專業上的整合能力與國際視野，展現具備成為國際研究人才的潛力。	無					
					6.健康照護學院：培育融合智慧科技、中醫藥等跨領域知能之健康照護人才。	6.健康照護學院：深化中醫護理師資培育，強化跨域整合與臨床教學能量，導入 AI 與數位科技於課程與教材，促進教學與臨床實務接軌；並以創新教學與研究歷程，提升學生專業養成，落實科技導向健康照護實務。	無					

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 (B/C*100%)
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 (請註明達成之百分比)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計 (B)	
					7.牙醫學院：促進基礎與臨床研究的發展，培育數位科技發展的高階研究人才。	7.牙醫學院： (1)帶領研究生與智慧中心跨域合作，評估矯正治療後軟組織變化之 AI 預測系統，強化臨床研究與數位科技整合能力 (2)串聯 CAD/CAM 製程；用口掃數據建置數據庫，結合 AI 輔助評量建立考核機制，深化臨床模擬教學之擬真性。	無					
					8.醫工學院：促進跨領域研究整合與培育高階醫工人才。	8.醫工學院： (1)推動「學生參與校外活動獎勵辦法」，學生參與國內外學術競賽，於 ISET 國際研討會獲 5 項獎項，2025 全國醫工日創新醫材競賽獲第 2 名（7 項獎），並有 2 隊入圍 2025 永續智慧創新黑客松決賽。 (2)在教師指導下，學生結合理論與實作深化研究，醫工產博學生與指導教授共同取得 1 項美國專利。	無					
					量化							
					1.醫學院 (1)執行 160 件研究計畫。(國科會、國衛院、衛福部)。 (2)發表 SCI 論文 200 篇。	1.醫學院： (1)執行 177 件研究計畫。(達成率 110%) (2)發表 397 篇 SCI 論文。(達成率 199%)	無					
					2.中醫學院 (1)執行 70 件研究計畫。 (2)發表 SCI 論文 180 篇。	2.中醫學院： (1)執行 104 件研究計畫。(達成率 148%) (2)發表 220 篇 SCI 論文。(達成率 122%)	無					
					3.藥學院 (1)執行小分子新藥開發及腫瘤標靶抗體鍵結藥物(ADC)臨床前試驗研究計畫 3 件。 (2)發表中西藥學術研討會壁報論文及 SCI 相關論文 20 篇。 (3)申請植物新藥或功能性化妝品臨床試驗 1 件。 (4)執行產學合作計畫 4 件。 (5)增加專利申請案 1 件。	3.藥學院： (1)執行小分子新藥開發及腫瘤標靶抗體鍵結藥物(ADC)臨床前試驗研究計畫 4 件。(達成率 130%) (2)發表中西藥學術研討會壁報論文 14 篇及 SCI 相關論文 13 篇，共 27 篇。(達成率 135%) (3)申請植物新藥或功能性化妝品臨床試驗 1 件。(達成率 100%) (4)執行產學合作計畫 4 件。(達成率 100%) (5)增加專利申請案 1 件。(達成率 100%)	無					
					4.公共衛生學院 (1)發表公共衛生及醫務管理領域 SCI/SSCI 論文 50 篇。 (2)申請醫院合作計畫或國家研究計畫 15 件。 (3)執行職業安全與職業衛生相關研究計畫 22 件。	4.公共衛生學院： (1)發表公共衛生及醫務管理領域 SCI/SSCI 論文 50 篇。(達成率 100%) (2)申請醫院合作計畫或國家研究計畫 27 件。(達成率 180%) (3)執行職業安全與職業衛生相關研究計畫 21 件。(達成率 95%)	職安系教師與學生申請國科會計畫通過率未達預期，持續輔導師生積極申請國科會研究計畫，以提升通過率並戮力達成既定目標。					
					5.生命科學院 (1)發表 SCI 論文 80 篇。 (2)執行產學合作計畫 15 件。	5.生命科學院： (1)發表 SCI 論文 44 篇。(達成率 55%) (2)執行產學合作計畫 13 件。(達成率 87%)	(1)因前一年度統計範圍不一致，致目標值偏高。實際研究產出仍維持穩定(113 年-40 篇→114 年 44 篇)，後續將調整統計基準與目標設定，以符合實際研究量能。 (2)因學生參與度低於預期，影響企業投入及媒合意願，致部分產學合作計畫未能推動。					

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					6.健康照護學院 (1)發表 SCI 論文 60 篇。 (2)申請國家型研究計畫 10 件。 (3)申請產學計畫 4 件。	6.健康照護學院： (1)發表 SCI 論文 101 篇。(達成率 168.3%) (2)申請國家型研究計畫 29 件。(達成率 290%) (3)申請產學計畫 7 件。(達成率 175%)	無					
					7.牙醫學院 (1)參加國際牙科相關研討會並發表 壁報論文 10 篇。 (2)執行研究計畫 10 件。	7.牙醫學院： (1)參與國際牙科相關研討會並發表 10 篇壁報論文。(達 成率 100%) (2)執行研究計畫 11 件。(達成率 100%)	無					
					8.醫工學院 (1)執行生物醫學工程相關之研究計 畫 7 件。 (2)發表 SCI 論文及壁報論文 8 篇。 (3)辦理專題研究成果展 1 場。	8.醫工學院： (1)執行生物醫學工程相關之研究計畫 11 件達成率 157%。(達成率 157%) (2)以第一作者或通訊作者發表 SCI 論文 16 篇。(達成率 200%) (3)辦理「2025 第二屆生物醫學工程學術競賽」。(達成率 100%)	無					
計畫名稱：拓展國際合作連結，打造優質生醫專業國際化學習環境								以其他經費支應				
計畫名稱：強化師生國際競爭力，持續提升本校國際聲譽								以其他經費支應				
計畫名稱：雙向鏈結在地夥伴加速商品孵化								以其他經費支應				
計畫名稱：醫事人員在職教育及不同教育體制課程整合								以其他經費支應				
學生輔導 及就業情 形	目標七、提 升高教公共 性，善盡大 學社會責任 目標二、厚 植師生實 力，培養高 階人才	在地關 懷， 精進 輔導， 培育 具社 會責 任醫 學生	1.增進學生多元創新思 維、科技應用認知，運 用集體智慧，達到人才 加值的目標。 2.深耕服務學習，強化 在地幸福感。 3.善用有效資源，落實 學生輔導。 4.精進學習策略，造就 專業人才。	pp.50-52	質化			1,488,258	496,806	1,002,605	1,499,411	1.51%
					1.透過辦理校內社團間評鑑與觀摩活 動學習其他社團優點，並砥礪自身， 以達到自我成長之目標性。	1.舉辦全校社團評鑑活動藉由系統化評鑑與觀摩，讓學 生深入了解其他社團的運作模式與優秀經驗，形成跨 社團學習的正向循環。此活動不僅促進社團間的交流 與互助，也有效激勵各社團反思自我、提升運作效率與 創意發展。此外，為確保評鑑資料完整並提升參與社團 的準備品質，舉辦 1 場評鑑說明會，使社團幹部明確掌 握評鑑目的、標準與流程，增強社團的行政能力與組織 整合力，進而落實自我成長與團隊經營的目標。	無					
					2.依據服務創意、專業實踐及合作精 神三項指標，設置服務學習相關競 賽，除給予表揚外，每學年將成效集 錦彙整成刊物，以電子方式發送至各 大專校院。	2.已依據服務創意、專業實踐及合作精神三項指標，設 置服務學習相關競賽辦法，每月於服學中心網頁刊載 1 篇服學專刊的文章，並完成服務學習專刊發送至全國 大專校院。	無					
					3.加強師生交通安全知能、法紀觀念、 事故處理及通報能力。	3.辦理交通安全導師知能研習、交通安全服務學習、機 車防禦駕駛、交通安全委員會、友善校園交通安全宣導 等活動。	無					
					4.持續透過導師會議及導師知能研 習，將各類多元知能納入提升導師輔 導量能。	4.藉由各類專題提升溝通之認知，引導本校導師了解學 生，幫助導師在輔導學生的過程中更為得心應手。	無					
					5.輔導經濟不利學生參與公共志工服 務及跨域醫療學習，以提升多元知 能。	5.透過公共服務與醫療跨域學習，輔導協助輔導學生發 展多元知能，增進未來競爭力。	無					
					6.除各系教師輔導國考外，利用國考 模擬系統，增加學習演練，亦請學業 專精的學生擔任課程複習小老師，激 發同儕討論、共學精進；並積極辦理 國考複習班，落實實驗課程訓練、加 強配合醫院實習課程的規劃。	6.持續利用國考模擬系統，透過系統的即時回饋，強化 學習演練的經驗。利用學習社群彼此適時求助，一起走 會更穩，學習路上更不容易放棄。落實實驗課程訓練、 加強配合醫院實習課程的規劃。	無					
					7.教師不定期訪視見實習單位，以提 升臨床教學品質，召開三級見實習委 員會，依據實習參訪及問卷調查之反 饋，持續優化實習制度及法規。	7.各學系皆安排教師不定期訪視見實習單位，並將訪視 情形與學生問卷調查結果提至實習委員會檢視與討 論，持續優化實習制度及法規。	無					

貳、114 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費及兼任教師鐘點費調升補助差額經費）（單位：新臺幣元）												
自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵補助經費				使用獎勵補助經 費之比率 （B/C*100%）
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際 （請註明達成之百分比）	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門	合計（B）	
					量化							
					1.辦理全校社團評鑑活動共 65 個社團參與。	1.辦理全校社團評鑑活動，共 80 個社團參與評鑑。(達成率 123%)	無					
					2.辦理社團幹部培訓課程共 6 場、300 人次參與。	2.辦理 6 場次社團幹部培訓課程，課程安排領導力培訓、團隊溝通力等知能講座，共 489 人次參與培訓課程。(達成率 163%)	無					
					3.醫藥專業服務學習活動學生達 1,350 人次，被服務達 4,700 人次，服務競賽表揚人數達 30 人。	3.學生參與醫藥專業服務學習活動達 1,680 人次(達成率達 124%)；被服務達 6,548 人次(達成率達 139%)；服務競賽表揚人數達 30 人(達成率達 100%)。	無					
					4.辦理 6 場次交通安全研習，預計 1,200 人次參與。	4.辦理交通安全導師知能研習、交通安全服務學習、機車防禦駕駛、交通安全委員會、友善校園交通安全宣導等活動，共 5 場次，2,869 人次參與(達成率 239%)。	無					
					5.導師參與導師會議及知能研習人數達 800 人次。	5.辦理導師會議 4 場及導師知能研習 8 場，980 人次教職員生參與。(達成率 123%)	無					
					6.95%導師每學期至少參與班會 1 次，並將此項指標納入導師輔導績效評核表。	6.98%導師均參與班會至少 1 次，並納入績效評核表。(達成率 103%)	無					
					7.輔導經濟不利學生參與「學習輔導獎勵計畫」，參與人數達 435 人。	7.輔導經濟不利學生參與學習輔導獎勵計畫之「學習躍進」及「公共服務」項目，達 435 人參與。(達成率 100%)	無					
					8.十類專業證照考試通過率皆高於全國平均；專業證照平均通過率 86%。	8.10 系專業證照考試通過率皆高於全國平均；本校專業證照平均通過率 86%(達成率 100%)。其中 6 系錄取率達 90%以上。	無					
					9.實習問卷回收率達 85%，學生對校外見實習課程滿意度達 90%以上。	9.實習問卷回收率達 87%(達成率 102%)，學生對校外見實習課程滿意度達 92%(達成率 102%)。	無					
計畫名稱：落實友善校園，探索未來．適性揚才								以其他經費支應				
總計								(A) \$99,217,098	\$45,608,566	\$53,608,532	(C) \$99,217,098	100%
原規劃金額與實際支用金額差異（D=A-C）								(D) \$ 0				